

## **Интеллектуальная игра по станциям: «Основы безопасного поведения на воде и у воды»**

### **Цель:**

воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь других людей, формировать умение обладать собою в сложных экстремальных ситуациях.

### **Задачи:**

расширить представления детей о правилах поведения на воде, возле водоемов, актуализировать ранее полученные знания по этой теме;

- познакомить с историей возникновения ОСВОДа;
- содействовать организации и проведению разъяснительной работы среди населения по предупреждению несчастных случаев на льду;
- развивать чувство сопереживания, сострадания к ближнему и окружающим;

**Оборудование:** мультимедийный проектор, обруч, карандаши, листы бумаги, маски, спасательные круги, спасательные жилеты, элементы одежды, связанные с морской тематикой.

*На сцене расположена мультимедийная установка, на экране обозначена тема мероприятия «В тихом омуте», посвященная 140-летию ОСВОДа*

*На сцену выходит ведущая:*

### **Ход мероприятия**

Здравствуйте дорогие ребята и уважаемые родители. Сегодня среди ваших классов будет проводиться командная игра, которая называется «В тихом омуте...»

Игра посвящена 140-летию основания ОСВОДа. А что это за организация и чем она занимается вы узнаете сегодня, побывав на 4-х станциях: историческая, географическая, спортивная и на станции «Прямой эфир ОСВОДа».

Сегодня как никогда понадобятся ваша сообразительность, смекалка, ловкость, эрудированность и умение заработать на каждой станции дополнительные бонусы. Лучшую команду ждет сладкий приз. А сейчас самое время представить команды и командирам получите маршрутные листы в виде штурвала для нашей увлекательной игры-путешествия. И помните, ребята, что даже в тихом омуте, вас могут подстерегать опасности и сложные вопросы. Мы желаем всем удачи и честных побед!

**Станция №1 «Знай-соблюдай!»**Здравствуйте, дорогие участники игры! Мы рады Вас приветствовать на станции **«Знай-соблюдай!»**.

1. Зачем нужно знать правила поведения на водах?
2. Назовите спасательные средства для рыболова?
3. Чем опасна вода, если она замерзла?
4. В какое время года опасно плавание на лодках и плотках?
5. Допустимая глубина вхождения в воду при неумении плавать?

6. К чему приводит переутомление в воде?
7. Какие места нужно выбирать для купания?
8. Какие действия нельзя допускать при купании?
9. К чему приводит переохлаждение в воде?
10. В каких местах нельзя нырять?
11. Для чего может пригодиться булавка в воде?
12. Для чего на воде размещают буйки?
13. Как правильно использовать надувные матрасы и камеры на воде?
14. Как можно уберечь от получения травм школьников в гололёд?
15. Как не допустить рост случаев утопления с участием школьников?

### **СПОРТИВНАЯ СТАНЦИЯ:**

#### **Станция «МЕДИЦИНСКАЯ»**

#### **СТАНЦИЯ «ПРЯМОЙ ЭФИР ОСВОДА»:**

Ребята вы знаете, что сейчас проходит месячник безопасного поведения на воде и у воды. Есть такая организация ОСВОД. Общество спасания на водах (ОСВОД) .Это добровольная массовая общественная организация, имеющая целью охрану жизни и здоровья людей на водоёмах (предупреждение несчастных случаев, обучение населения плаванию и способам спасания); помощь спасательным службам.

Им предлагаются следующие конкурсы:

Назвать пословицы и поговорки, связанные с водой.

*От глупого риска до беды близко.*

*Вода - радость и беда.*

*Не зная броду, не суйся в воду.*

#### **Станция «можно – нельзя»**

Я говорю фразу. Если это действие можно выполнять, то вы поднимаете правую руку, а если нет, то левую.

Нырять в незнакомом месте.

Купаться одному.

Пользоваться надувными резиновыми кольцами или

другими игрушками

только в присутствии взрослых.

Прыгать в воду с высоты.

Плавать в грязной воде.

Ходить по тонкому льду.

Плавать в чистой воде.

### **СТАНЦИЯ «Выбери качества»**

И последнее испытание. Из перечисленных вам предстоит выбрать качества, которыми нужно обладать для спасения людей от гибели на воде. ТРУСОСТЬ

СТРАХ

СМЕКАЛКА

РОБОСТЬ

БЕЗРАЗЛИЧИЕ

ВЗАИМОВЫРУЧКА

ОСТОРОЖНОСТЬ

ДОБЛЕСТЬ

### **СТАНЦИЯ «Выбери качества»**

И последнее испытание. Из перечисленных вам предстоит выбрать качества, которыми нужно обладать для спасения людей от гибели на воде. ТРУСОСТЬ

СТРАХ

СМЕКАЛКА

РОБОСТЬ

БЕЗРАЗЛИЧИЕ

ВЗАИМОВЫРУЧКА

ОСТОРОЖНОСТЬ

ДОБЛЕСТЬ

### **СТАНЦИЯ № 7 «ЗАГАДОЧНАЯ»**

Здравствуйте, дорогие участники игры! Мы рады Вас приветствовать на станции «Загадочная».

Все вы, наверное, знаете, что вода друг человека.

И сейчас мы предлагаем Вам попробовать свои силы в разгадывании загадок на водную тематику. (загадки)

### **РЕФЛЕКСИЯ «Паутинка»**

Все выйдите на середину и встаньте в круг. У меня в руках клубок ниток, представьте, что это нити природы. Я наматываю нитку вокруг пальца и называю слово, связанное с водой и льдом бросаю клубок любому из вас. И так делает каждый по очереди. Получается паутинка, например: вода-лёд - опасность - прорубь - зима - холодная вода т.д.

**Вывод:** - Береги свою жизнь и помни: есть много прекрасных мест для игр помимо водоёмов.

<b>ЭКИПАЖ 1</b>	№	<b>НАЗВАНИЕ</b>	
	<b>П/П</b>	<b>ЭТАПОВ</b>	
<b>Маршрутный лист</b>  <b>участников</b>  <i>игры – путешествия</i>  <b>«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДЕ И У ВОДЫ»</b>	<b>1</b>	<b>«ЗНАЙ И СОБЛЮДАЙ »</b>	
	<b>2</b>	<b>«СПОРТИВНАЯ »</b>	
	<b>3</b>	<b>«МЕДИЦИНСКАЯ»</b>	
	<b>4</b>	<b>«ПРЯМОЙ ЭФИР ОСВОДА»</b>	
	<b>5</b>	<b>«МОЖНО - НЕЛЬЗЯ»</b>	
	<b>6</b>	<b>«ВЫБЕРИ КАЧЕСТВА»</b>	
	<b>7</b>	<b>«ЗАГАДОЧНАЯ»</b>	